



Samoevalvacijsko poročilo
pooblaščenca za merjenje kakovosti
o zagotavljanju kakovosti na Fakulteti za poslovne vede
za študijsko leto 2016-17

Vsebina

Skrajšani povzetek poročila	2
1 Uvod: merjenje kakovosti na Fakulteti za poslovne vede	3
1.1 Poslovník kakovosti	3
1.2 Procesí na Fakulteti za poslovne vede	4
1.3 Merjenje kakovosti	4
2 Ugotovitve	5
2.1 Kakovost študija in poučevanja	5
2.2 Prostori in oprema	7
2.3 Prepoznavnost	7
2.5 Mednarodna mobilnost	8
2.5 Raziskovalno in razvojno delo	9
3 Finančno poslovanje	10
4 Izzivi razvoja in priporočila vodstvu	10



Skrajšani povzetek poročila

Oceno o kakovosti dela na Fakulteti za poslovne vede (FPV) za študijsko leto 2016-17 pripravljamo v okviru redne letne samoevalvacije po Poslovniku kakovosti Fakultete za poslovne vede skladno s pristojnostjo Upravnega odbora o ocenjevanju kakovosti izvajanja procesov na Fakulteti za poslovne vede.

Merjenje kakovosti procesov (samoevalvacija) je integralni del *Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, po katerih Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu preverja kakovost delovanja VS zavodov in izvajanja VS programov v postopkih podeljevanja (podaljševanja) akreditacij VS zavodom in VS programom.

Neposredna primerjava ocen kakovosti Fakultete za poslovne vede za leto 2016-17 s šolskim letom 2015-16 je nemogoča iz več razlogov:

- fakulteta je v letu 2016-17 začela z izvajanjem magistrskega študijskega programa,
- bistveno se je povečal vpis v dodiplomski program,
- rezultat obojega je bilo štirikratno povečanje števila študijskih letnikov (v šolskem letu 2015-16 smo izvajali zgolj 1. letnik UNI programa, v šolskem letu 2016-17 pa 1. in 2. letnik UNI programa ter 1. in 2. letnik MAG programa) ter petkratno povečanje števila študentov,
- posledično se je povečalo tudi število pedagoških delavcev, vključenih v pedagoški proces,
- večje je bilo tudi število učilnic, v katerem smo izvajali pedagoški proces (v šolskem letu 2015-16 smo ga izvajali v eni učilnici, v pol dneva, v šolskem letu 2016-17 pa v treh učilnicah čez ves dan),
- v letu 2016-17 smo začeli tudi izvajati aktivnosti na področju strateške usmeritve sodelovanja s gospodarstvom. Gre za novo dejavnost fakultete, ki se v preteklem razvojnem obdobju še ni izvajala.

Krovna ocena kakovosti za leto 2016-17 je **pozitivna s predlogi za izboljšanje**.

Ljubljana, 22.11.2017

Doc. dr. Tatjana Horvat



1 Uvod: merjenje kakovosti na Fakulteti za poslovne vede

1.1 Poslovnik kakovosti

Merjenje kakovosti izvajanja procesov je eden izmed stebrov razvoja Fakultete za poslovne vede. Cilj je vzpostaviti kulturo kakovosti, ki se bo razvijala od spodaj navzgor po vsej strukturi procesov, ki jih fakulteta izvaja in s cilji ustanovitelja pred očmi. Minimalni standardi Nacionalne agencije za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu so spodnja omejitev, ki jo moramo oplemenititi s kulturo prizadevanja po kakovosti, ki mora delovati kot samoregulatorni proces vsakogar, ki je vključen v delovanje Fakultete za poslovne vede. Spremljanje kakovosti je eden izmed osnovnih odločitvenih smerokazov vodstva zavoda in eden izmed temeljnih predpogojev za uspešen razvoj fakultete. Fakulteta s svojim zgledom in delom postavlja standarde tudi za delovanje bodoče katoliške univerze. Merjenje kakovosti ne sme postati le eden izmed nujnih uradniških postopkov, temveč mora biti skrb za kakovost integralni del kulture zavoda.

Področja merjenja kakovosti so opredeljena v Poslovniku kakovosti, ki določa smer in nalaga skrb za merjenje kakovosti vseh aktivnosti, ki jih izvajamo na Fakulteti za poslovne vede s cilji, ki jih fakulteta pri zagotavljanju kakovosti mora slediti:

- doseganje mednarodne primerljivosti kakovosti,
- nemoteno delovanje in zagotavljanje učinkovitosti vodenja,
- transparentnost in učinkovitost pedagoškega procesa,
- razvoj učnih vsebin glede na aktualne standarde,
- krepitev povezovanja fakultete s podjetji,
- konkurenčen raziskovalni program in
- doseganje ugleda in prepoznavnosti v strokovni in širši javnosti po svoji kakovosti ponujenih vsebin in skrbi za karierni razvoj študentov.

Ti cilji izhajajo iz poslanstva in vizije fakultete ter iz njiju definiranih strateških usmeritev in razvojnih ciljev fakultete. Cilji so utemeljeni v identiteti in viziji njenega ustanovitelja, Katoliškega inštituta, ki si prizadeva izgraditi prepoznavno, sodobno, dinamično katoliško univerzo.

Kazalniki kakovosti se zato nanašajo na: študente in diplomante, prostore in opremo, kakovost študija in poučevanja, prepoznavnost Fakultete za poslovne vede v javnosti, mednarodno vpetost Fakultete za poslovne vede ter raziskovalno in razvojno delo.



1.2 Procesi na Fakulteti za poslovne vede

Kakovost dela Fakultete za poslovne vede spremljamo preko analize temeljnih procesov, ki potekajo na Fakulteti za poslovne vede. Procesi na Fakulteti za poslovne vede imajo zagotovljeno sledljivost nastanka dogodka.

Procesi so nastavljeni na način, da omogočajo prilagodljivost v izvajanju brez nepotrebne birokratizacije pri delu, ki mora potekati na kar se da preprost način in s ciljem zagotavljanja hitre, učinkovite in kakovostne storitve uporabnikom in ostalim deležnikom. Temeljna področja dela na Fakulteti za poslovne vede so štiri: izobraževalni programi, administracija, civilnodružbene aktivnosti in znanstveno-raziskovalno-razvojna dejavnost.

Procesi temeljijo na minimalni uporabi pravil in na največji možni prilagodljivosti. Procesna struktura je enoslojna in primerna za majhne in vitke organizacije. Takšna zasnova zahteva odgovorno in vestno delo vseh, vključenih v delovanje Fakultete za poslovne vede. Za doseganje kakovosti v najširšem smislu in za doseganje ciljev Fakultete za poslovne vede sta prioritetni načeli samostojnost in odgovornost vseh deležnikov, ki sodelujejo pri delovanju Fakultete za poslovne vede in povezanost, kultura komuniciranja ter vzajemno zaupanje.

1.3 Merjenje kakovosti

Ocena kakovosti vključuje ločene ocene temeljnih procesov. Ocene temeljnih procesov so sestavljene iz ocen po posameznih kriterijih kakovosti v okviru temeljnega procesa. Ocene kriterijev so preračunane na lestvico od 0 do 1, končne ocene temeljnih procesov pa so navadne aritmetične sredine ocen posameznih kriterijev kakovosti v okviru procesa. Končna ocena kakovosti je navadna aritmetična sredina ocen vseh temeljnih procesov. Področja ocenjevanja se nanašajo na: (i) kakovost študija in poučevanja, (ii) prostore in opremo, (iii) prepoznavnost v javnosti, (iv) mednarodno mobilnost ter (v) raziskovalno in razvojno delo. V tem poročilu podajamo tudi enotno oceno kakovosti po vseh področjih. Agregirane rezultate merjenja kakovosti za študijsko leto 2016-17 prikazuje tabela 1.

Tabela 1: Kazalniki kakovosti

PODROČJE OCENE	2016-17
<i>Kakovost študija in poučevanja</i>	0,83
<i>Prostori in oprema</i>	0,90
<i>Prepoznavnost v javnosti</i>	0,90
<i>Mednarodna mobilnost</i>	0,90
<i>Raziskovalno in razvojno delo</i>	0,88
Enotna ocena kakovosti	0,88



2 Ugotovitve

Poslovník kakovosti Fakultete za poslovne vede zahteva delovanje fakultete skladno z aktualnimi smernicami in standardi glede zagotavljanja kakovosti. V tem poročilu preverjamo stanje glede zagotavljanje kakovosti za študijsko leto 2016-17 po vsebinskih področjih Poslovníka kakovosti Fakultete za poslovne vede in skladno s pristojnostmi predlagamo Upravnemu odboru (UO) Fakultete za poslovne vede ukrepe za izboljšanje kakovosti.

Temeljne ugotovitve so razdeljene po naslednjih področjih presoje kakovosti: kakovost študija in poučevanja, prostori in oprema, prepoznavnost v javnosti, mednarodna mobilnost ter raziskovalno in razvojno delo.

2.1 Kakovost študija in poučevanja

Ocena kakovosti študija in poučevanja se nanaša na delo izvajalcev izobraževalnega programa ter na oceno kakovosti in aktualnosti ponujenih učnih vsebin v študijskem letu 2016-17. V sklop ocene kakovosti izobraževalnega programa sodijo vse aktivnosti, ki se tičejo pedagoškega dela, izvajanja študijskih programov, ocene zadovoljstva z Referatom za študijske zadeve ter primernost literature glede na ciljno izboljšanje kompetenc študentov. Agregatne ocene prikazuje tabela 2.

Tabela 2: Kakovost študija in poučevanja

Dejavnik	2016-17	
<i>Kakovost pedagoškega dela</i>	Pedagoško delo	0,85
	Zadovoljstvo študentov	0,86
	Zadovoljstvo pedagoških delavcev	0,76
	Habilitacije nosilcev in izvajalcev	1,00
	Aktualnost učnih vsebin	0,76
<i>Kakovost administracije</i>	Delo administracije	0,79
Enotna ocena		<u>0,83</u>

V pedagoškem procesu je v študijskem letu 2016-17 sodelovalo 13 pedagoških delavcev, od tega 1 zaslužni profesor, 4 izredni profesorji, 6 docentov in 2 asistenta. Oceno kakovosti študija in poučevanja tvorita področji (i) *kakovost pedagoškega dela* in (ii) *kakovost administracije*. V nadaljevanju predstavljamo izvlečke analize po njihovih pod-področjih, ki jih navajamo v tabeli 2, skupaj z agregatnimi ocenami.

(i) Zadovoljstvo študentov

Postopek ocenjevanja zadovoljstva študentov je bil v letu 2016-17 izpeljan s strani predstavnikov Študentskega sveta, s podporo dekana. Odstotek pridobljenih glasov študentov je bil izjemno visok (približno 95% vseh možnih ocen), kar daje ocenam veliko verodostojnost. Povprečni oceni zadovoljstva sta bili visoki za oba študijska programa, tako za vsebino predmetov kot za delo učiteljev, ter znašata 0,86.

(ii) Zadovoljstvo pedagoških delavcev

Vprašanja so bila posredovana vsem, ki so v študijskem letu izvajali pedagoški program na Fakulteti za poslovne vede in sicer preko spletnega orodja *Google Forms* z dvema identifikacijskima vprašanjskima. Nekateri pedagoški delavci so izkazali nezadovoljstvo s



prisotnostjo študentov pri njihovih predmetih. Zaznavamo visoko raven spoštovanja študentov do vseh pedagoških delavcev Fakultete za poslovne vede.

Tabela 3: Zadovoljstvo pedagoških delavcev

Dejavnik	2016-17	
Zadovoljstvo s študenti	Ocena kakovosti študentov	0,74
	Prisotnost pri urah	0,67
	Odnos do predavatelja	0,92
	Prizadevnost študentov	0,71
Količinska izvedba predmetnika		0,78
Enotna ocena		0,76

(iii) **Habilitacije izvajalcev in nosilcev**

Ugotavljamo, da imajo vsi izvajalci pedagoškega procesa veljavne habilitacije, sedem pri FPV in šest pri drugih zavodih.

(iv) **Učne vsebine**

V sklopu aktualnosti učnih vsebin smo preverili ažurnost predvidene literature z referenčnimi domačimi visokošolskimi zavodi (EF, EPF, MFDPŠ) in s splošnimi standardi kakovosti v visokem šolstvu, razpoložljivost (*brezplačna*) temeljne literature, zahtevnost študijskih gradiv. K oceni dodajamo oceno znanja študentov, kot izhaja iz povprečne ocene kakovosti prikazanega študentskega znanja po mnenju izvajalcev študijskega programa. Agregirane rezultate prikazuje tabela 4.

Podrobnejši pregled rezultatov aktualnosti učnih vsebin zana delno nezadovoljstvo pedagoških delavcev z doseženim znanjem študentov. Ocena gre v nasprotju z ocenami glede aktualnosti in kakovosti učnih vsebin, ki so precej dobre. Pri nekaterih predmetih ni bilo moč oceniti zahtevnosti snovi, nekateri predmeti nimajo navedene temeljne literature, nekateri pa se ne bodo več izvajali oziroma so se pretvorili v izbirne predmete.

Splošna ocena kakovosti učnih vsebin je 76 točk od 100, kar je dobro in zagotavlja kakovostno delo, vendar hkrati nalaga odgovornost pedagoškim delavcem k vlaganju dodatnih naporov za zagotovitev relevantne literature in za ciljno usmerjenost k povečanju kakovosti znanja študentov.

Tabela 4: Aktualnost učnih vsebin

Dejavnik	2016-17	
Literatura	Kakovost literature	0,87
	Primerljivost literature	0,98
	Zahtevnost snovi	0,79
	Razpoložljivost literature	0,85
Kakovost znanja		0,64
Enotna ocena		0,76



2.2 Prostori in oprema

Študijski proces se v celoti izvaja v prostorih na Poljanski cesti 4, administracija in knjižnica pa sta na Ciril-Methodovem trgu 9. Prostori na obeh lokacijah so skladni s standardi kakovosti, prostori na Poljanski cesti 4 pa imajo ustrezno dovoljenje za opravljanje pedagoške aktivnosti, saj si jih delimo s Teološko fakulteto, članico Univerze v Ljubljani.

Ocena kakovosti prostorov in opreme se nanaša na standarde kakovosti, ki jim sledimo na Fakulteti za poslovne vede. Prostorske kapacitete, dostopnost prostorov za invalide, oprema in razpoložljivost multifunkcijskih naprav (skener, tiskalnik, fotokopirni stroj) ostajajo na približno enaki kakovostni ravni kot lansko leto, nekoliko pa sta se poslabšali dostopnost internetnega signala in število računalnikov na študenta, slednje je posledica petkratnega povečanja števila študentov. Pedagoški delavci so kot neustrezno navedli občasne zaplete glede razpoložljivosti predavalnic, kar je posledica zahtevnega usklajevanja terminov s Teološko fakulteto, v katere prostorih gostujemo.

Tabela 5: Kakovost prostorov in opreme

Dejavnik	2016-17	
Kakovost prostorov	Kakovost prostorov	0,8
	Dostopnost za invalide	1,0
	Prostorske kapacitete	0,6
Oprema	Oprema	1
	Računalniki na študenta	1
	Multifunkcijske naprave	1
Enotna ocena		0,9

Pri vprašanju o pogostih težavah pri izvajanju programa so mnogi izvajalci navedli občasno nedelovanje kablskega interneta na namiznih računalnikih v predavalnici 7, ki deluje v funkciji računalniške sobe, ki je še posebej pomembna za nemoten pedagoški proces. Težave z internetom so bile pogoste tudi v prostorih knjižnice, dekanata in referata, kjer pogosto ni delovalo brezžično omrežje. Od petih prostorov je internet brezhibno deloval le v treh predavalnicah (brezžični), v knjižnici pa je brezhibno deloval le internet po kablu, kar onemogoča tekoče obratovanje knjižnice, saj je knjižnični računalnik vezan le na brezžično internetno povezavo. Multifunkcijska naprava v prostorih knjižnice je v dobrem stanju, zatikalo pa se je pri uporabi skenerja v prostorih dekanata.

2.3 Prepoznavnost

V letu 2016-17 smo v povezavi s Fakulteto za poslovne vede registrirali relativno veliko medijskih objav: en intervju v reviji Demokracija, 12 komentarjev za spletni portal casnik.si, en intervju za spletni portal siol.net, en intervju za spletni portal casnik.si, en intervju s gostujočim predavateljem za dnevnik Delo, en intervju s gostujočim predavateljem za tednik Družina, 13 komentarjev v tedniku Demokracija, dve gostovanji pri radiu Ognjišče in eno sporočilo za tednik Finance. Fakulteta je bila v luči pozitivnega prispevka k razvoju Slovenije omenjena tudi v članku, objavljenem v ugledni mednarodni reviji Forbes. Poleg navedenega smo soorganizirali dva medijsko zelo odmevna dogodka in sicer enega s Francoskim kulturnim centrom in enega z Madžarskim kulturnim centrom.



Ob tem so se izvajale tudi intenzivne promocijske kampanje s ciljem krepitve prepoznavnosti in vpisa pri mlajših populacijah, izrazito smo prisotnost povečali predvsem na družbenih omrežjih.

Fakulteta ima od junija 2017 dalje tudi nov spletni portal in njeno ime je močnejše prisotno in bolj prepoznavno na družbenih omrežjih (*Facebook in LinkedIn*): visoka obiskanost spletnega portala (skozi vse leto okrog 6.000 mesečno) in skupno povečanje »všečkov« na profilu Facebook za približno 8%. Trenutno število Facebook všečkov (2.427) je razmeroma konkurenčno glede na specifikke lokalnega okolja; Ekonomska fakulteta UL (15.357); DOBA (12.096); MFDPŠ (3.770); Evropska pravna fakulteta (2.230); Ekonomsko poslovna fakulteta UMB (1.948); Univerza svetega križa iz Milana (107.934); Katoliška univerza iz Leuvena (62.105); Univerza v Ljubljani (3.172); Thomas More kolidž (4.403).

Večji od prirasta obiskanosti na Facebooku oz. LinkedInu je prirast obiskov spletnih strani fakultete. Primerjava pokaže, da je skozi vse leto mesečni obisk dosegal cca 5.800 obiskov; povečanje glede na enako obdobje v letu prej je približno 11-kratno, kar je izjemno povečanje, ki ga pripisujemo številnim promocijskim aktivnostim, prenovljeni in bolj privlačni spletni strani ter boljši ažurnosti in celovitosti objav.

Fakulteta je organizirala serijo dogodkov in gostovanj tujih strokovnjakov, kjer je posebej na enem dogodku beležila odlično udeležbo, tudi visokih predstavnikov tujih držav, na enem dobro udeležbo, en pa je bil relativno slabo obiskan.

Tabela 6: Prepoznavnost Fakultete za poslovne vede

Dejavnik	2016-17	
Dogodki in medijska prepoznavnost	Dogodki in prepoznavnost	0,90
	Obiskanost dogodkov	0,80
	Obiski spletnega portal in profilov fakultete na družbenih omrežjih	1
Enotna ocena		0,90

2.5 Mednarodna mobilnost

Pod področje mednarodne mobilnosti sodi mednarodna mobilnost študentov in osebja ter mednarodno povezovanje. Mobilnost se je v letu 2016-17 okrepila, saj je fakulteta organizirala en mednarodni dogodek v okviru programa Erasmus in pričela priprave za organizacijo zimske šole, ki jo izvaja v novembru 2017 v sodelovanju s partnerskim kolidžem Thomas More iz Belgije, v okviru mobilnosti Erasmus.

Tabela 7: Mednarodna mobilnost

Dejavnik	2016-17
Študentska mobilnost	0,7
Mobilnost osebja	1
Mednarodno povezovanje	1
Enotna ocena	0,9



V študijskem letu 2016-17 smo gostili enega študenta na izmenjavi Erasmus. Glede na predlog projekta Erasmus v sklopu dveletnega načrta mobilnosti študentov, gostovanja naših študentov še niso bila realizirana, medtem ko je gostovanje tujih študentov pri nas skladno s predvidevanji. V sklop mednarodne mobilnosti osebja sodita še obiska dvodnevne seminarja *ERA* glede zakonodaje o preprečevanju diskriminacije (Nemčija) in gostovanje na *Acton University* (ZDA). Ob tem smo gostili tujega predavatelja iz Madžarske v okviru mednarodnega projekta *Filozofija vina*.

Mednarodno vključenost smo krepili tudi s številnimi drugimi dogodki, med katerimi naj omenimo: podpis dogovora o sodelovanju z UIC, Barcelona; izjemno obetajoči dogovori v teku z ESIC, Madrid; vključitev v novo mrežo CEEPUS; podpis ERASMUS dogovorov s številnimi novimi partnerji, obetajoči pogovori z Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano in Pontificia Università della Santa Croce, Rim.

2.5 Raziskovalno in razvojno delo

Spremljanje raziskovalnega in razvojnega dela na FPV je usmerjeno v: vrednotenje znanstvenoraziskovalnega dela pedagoškega kadra in raziskovalcev FPV, vrednotenje sodelovanja na znanstvenih in raziskovalnih razpisih, ocenjevanje izdajateljske dejavnosti na FPV, organizacijo znanstvenih konferenc in posvetov, ocenjevanje projektnega dela, sodelovanje s gospodarstvom in podobne aktivnosti.

Vodstvo zavoda je z namenom izboljšanja izkoristka znanstveno-raziskovalnega potenciala raziskovalne skupine Fakultete za poslovne vede in v luči krepitve ugleda in strokovnosti fakultete pri delu na mednarodnem projektu *Restaura* z obdobjem 2016-17 sprostilo zaposlenim 50% letnih FTE obveznosti, kar ocenjujemo kot pozitivno. Produkcija raziskovalnih dosežkov za leto 2016-17 je bila relativno uspešna:

- (i) Fakulteta je uspešno izdala uvodni številki lastne periodične publikacije *Res novae: revija za celovito znanost*;
- (ii) Fakulteta je izdala prvo znanstveno monografijo;
- (iii) Fakulteta sodeluje v velikem mednarodnem projektu *Restaura*.

Tabela 8: Raziskovalno in razvojno delo

Dejavnik	2016-17	
Znanstveno delo	Znanstveno delo	0,90
	Znanstveni članki in konference	0,90
Raziskovalni projekti	Raziskovalni projekti	0,90
	Vključenost v projekte	0,90
Izdajateljska aktivnost	Izdajateljska aktivnost	1
	Publiciranje	1
Sodelovanje s gospodarstvom		0,70
Enotna ocena		0,88



Kljub znatnemu skupnemu številu točk raziskovalne skupine, kjer sta zaradi specifik predhodne kariere in izrazito raziskovalne osebne naravnosti prednjačila dva od štirih članov raziskovalne skupine FPV, fakulteta v šolskem letu 2016-17 ni oddala niti ene (razen osebne prijave enega raziskovalca na razpis za podoktorsko raziskovanje) prijave na razpise ARRS. In to kljub dejstvu, da naj bi bil primaren namen pridobivanja raziskovalnih točk, z vidika fakultete, prav izpolnitev pogojev za prijave na te razpise. Potencial obstoječih raziskovalnih točk je torej ostal s tega vidika v celoti neizrabljen.

Fakulteta je prve resne aktivnosti na področju sodelovanja s gospodarstvom začela prav v študijskem letu 2016-17. Tudi zaradi tega je primerjava s preteklim obdobjem nemogoča, saj omenjenega parametra za preteklo obdobje sploh ni možno oceniti. V mesecu oktobru 2016 smo javno objavili prvih 15 temeljnih delavniških programov za neformalna usposabljanja zaposlenih v podjetjih. Izvedeno je bilo tudi nekaj tržnih in pedagoških aktivnosti s gospodarskim sektorjem. Prav tako smo na osnovi poziva k oddaji ponudbe oddali eno ponudbo za pripravo tržne strategije regijsko vodilnega podjetja s področja elektro distribucije.

Omenjene aktivnosti sodelovanja s gospodarstvom so bile v celoti izvedene zgolj s strani enega zaposlenega sodelavca fakultete. Zato je ocena tega področja le 0,70 in predstavlja veliko možnost razvoja v prihodnosti, kar je tudi v celoti skladno s strateškimi usmeritvami fakultete.

3 Finančno poslovanje

Zagotavljanje financiranja aktivnosti na Fakulteti za poslovne vede je osrednji in najpomembnejši proces, saj omogoča nemoteno delovanje fakultete in njen razvoj. Financiranje raziskovalnega dela poteka projektno, v šolskem letu 2016-17 se je začela izvedba projekta Restaura.

Pomemben vir financiranja fakultete predstavljajo šolnine, katerih delež bo z rastjo števila študentov še naraščal.

Pomladi 2017 se je fakulteta prijavila na razpis Ameriške škofovske konference. Vloga je bila ugodno rešena v juliju 2017 in donacija AŠK nam v šolskem letu 2017-18 omogoča financiranje šolnin za pet študentov magistrskega študija. Šolnine so bile dodeljene na podlagi izvedenega javnega razpisa, ki je imel velik odmev v slovenski javnosti in je pomenil tudi pomemben sekundaren prispevek k dvigu medijske prepoznavnosti FPV.

Fakulteta je bila uspešna tudi pri dveh kandidaturah na razpisu Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendij v pomladi 2017, ki nam omogočata gostovanji dveh priznanih mednarodnih strokovnjakov v šolskem letu 2017-18.

4 Izzivi razvoja in priporočila vodstvu

H končni notni oceni kakovosti dela na Fakulteti za poslovne vede v študijskem letu 2016-17 dodajamo oznako **pozitivno s priporočili**. Priporočila, ki jih podajamo UO Fakultete za poslovne vede, so:

1. **Predvidena literatura.** Nosilci in izvajalci morajo poskrbeti za to, da je predvidena literatura na voljo in da je ustrezno označena na spletnih straneh fakultete. Odgovorna oseba za knjižnico



mora poskrbeti, da so naročila literature, ki jih prejme s strani pedagoških delavcev tudi takoj realizirana in pošiljatelj naročil o zaključku njihove izvedbe tudi sproti seznanjeni.

- 2. Razpoložljivost in kakovost prostorov.** Fakulteta je dosegla mejo ustreznosti obstoječih prostorov, ki so trenutno zagotovljeni s gostovanjem na Teološki fakulteti. Za zagotovitev dolgoročne kakovosti pedagoškega procesa je nujna čimprejšnja selitev v lastne prostore; fakulteta bi za nemoteno pedagoško delo že v šolskem letu 2017-18 potrebovala pet učilnic s celodnevno razpoložljivostjo.
- 3. Celovitost obremenitev pedagoških delavcev.** Pri pedagoški obremenitvi pedagoških delavcev priporočamo upoštevati tudi druge obremenitve, kot so projektne, administrativne in druge obremenitve na zavodu.
- 4. Sodelovanje s gospodarstvom.** Nujno je aktivno motivirati zaposlene in zunanje sodelavce fakultete k sodelovanju s gospodarstvom. Povezovanje gospodarstva, tržne in pedagoške dejavnosti fakultete je eden izmed temeljev razvoja univerzitetne dejavnosti v razvitih zahodnih državah, to pa mora še posebej veljati za našo fakulteto, saj kot nekoncesioniran zavod s strani države ne prejema nobenih sredstev za svoje delovanje.

Ljubljana, 22. 11.2017

Doc. dr. Andrej Naglič
Predsednik upravnega odbora FPV

Doc. dr. Tatjana Horvat
Pooblaščenec za merjenje kakovosti

